

## Einstieg zur biblischen Geschichte

### Ein guter Einstieg

- weckt Neugierde und lässt Spannung entstehen
- ermutigt zum Mitdenken und regt die Phantasie an
- baut eine Brücke zur Geschichte

### Möglichkeiten für den Einstieg

#### **Erzählung**

Es ist dunkel in den Straßen des Ortes. Ein Schatten huscht von Haus zu Haus. Er will nicht gesehen werden. Was hat er vor? Er bleibt stehen. Schaut sich um. Lautlos geht er weiter. Seine Gedanken sind hell wach. Wenn mich jemand sieht, gibt es eine Katastrophe. Aber ich muss es tun. (Johannes 3)

#### **Fragen**

„Wenn ich einmal reich wär' ....“ Welchen Wunsch erfüllst du dir ?  
Plakat auf den Boden legen und Wünsche aufschreiben oder aufmalen  
(Levi oder Zachäus)

#### **Mutprobe**

Fruchtgummischlangen in Wasser legen. Mutige Kinder bekommen Augen verbunden und sollen dann einen „Regenwurm“ essen. Wer schafft es?  
Gespräch über Mut zu Hause, im Kindergarten oder Schule  
(Noah, Jona, Daniel, Paulus)

#### **Bibeltext in verteilten Rollen lesen**

Bibeltext vorher prüfen. Rollen vorbereiten.

#### **Bildbetrachtung**

Passendes Bild aussuchen und mit den Kindern gemeinsam betrachten.

- Was seht ihr?
- Welche Farben?
- Wie schauen die Personen?
- Welche Formen?
- Was entdeckt ihr auf dem Bild?

#### **Rätsel**

- Lernvers oder Hauptaussage des Bibeltextes in Kleinbuchstaben ohne Leerräume aufschreiben.
- Einzelne Worte eines Satzes untereinander aufschreiben und die Selbstlaute auslassen.
- Ein Bilderrätsel erstellen.

#### **Gegenstände mitbringen**

Welcher Gegenstand kommt im Text vor? Bsp.:

- Korb / Stein                      Mose
- Becher / Getreide                Josef
- Wasser                              Petrus, Paulus
- Hammer                            Noah
- Papier / Stift                        Johannes, Matthäus
- Geld                                    Levi, Zachäus

Was kann ich mit dem Gegenstand tun? Wozu wird er gebraucht?

Es besteht bei manchen Bibeltexten die Möglichkeit, die Geschichte aus der Sicht des Gegenstandes zu erzählen.

### **Verkehrsschilder**

Verbotsschild: für Kranke verboten → Tempel oder Kinder verboten → Jesus

Stoppschild: Nathan und David oder Jona oder Zachäus

### **Spiele**

#### **Mein rechter, rechter Platz ist leer**

Matthäus 18

#### **Zusammenfinden**

Jeder bekommt ein halb aufgemaltes Symbol und muss das passende Teil dazu finden.

Bsp.: Dreieck, Kreuz, Kreis, Fisch, Kerze, Wurzel, Seil, Tür, usw.

Welches der Symbole passt zu unserer Geschichte?

#### **Kraftprobe**

Wer kann mit ausgestreckten Armen am längsten drei Bücher halten?

Wer kann am längsten auf einem Bein stehen?

Wer kann am längsten in Sitzhaltung bleiben – ohne Stuhl?

Simson, Daniel, Mose, Paulus

#### **Durcheinander**

Zwei Kinder rausschicken. Die restlichen Kinder in drei oder vier Gruppen teilen.

Ein Wort mit drei oder vier Silben nennen. Jede Kindergruppe bekommt eine Silbe.

Kinder sitzen im Kreis. Kinder kommen herein. Auf Kommando rufen alle die Kinder immer wieder ihre Silbe. Wie heißt das Wort?

alle Geschichten mit dem Thema „Hören“

#### **Geräuschememory**

5 x 2 Dosen (z.B. von Kinderüberraschungen) mit raschelnden Materialien füllen:

Reis, kleine Steine, Reiszwecken, Smarties, Streichhölzer

Schüttel und hören: welche Paare gehören zusammen.

#### **Ja oder Nein**

Zwei Schilder entgegengesetzt im Raum anbringen.

Fragen zur Geschichte vorbereiten, die mit Ja oder Nein zu beantworten gehen.

Fragen stellen. Auf Kommando rennen die Kinder zu dem Schild.

#### **Malbilder und Rätsel zu biblischen Geschichten zum Ausdrucken**

Verschiedene CD's Bibelkrea vom Bornverlag

*Barbara Köllner, EC-Referentin*